

國立中興大學「園藝學系」111 學年度申請入學第二階段甄試

審查資料重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、H. 擔任幹部經驗、J. 競賽表現、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)、其他 (R. 自傳與讀書計畫、S. 園藝相關表現)。

■選才理念：

本系以果樹、蔬菜、花卉為園藝作物之三大主幹，著重栽培管理、品種改良、生物技術、園產品採收後處理等之科技化課程，培訓學生之專業技術。因應現代社會生活水準提昇之需求，加強造園在環境綠美化之設計與應用的功能，及配合精緻農業之發展，培育具備現代科學理論基礎及應用之園藝人才。核心課程包括果樹、蔬菜、花卉、造園等四大領域，培養學生認識園藝產業、瞭解園藝作物栽培之應用及對環境、社會及人類之影響。並培養持續自我學習的習慣與能力，從事作物栽培、生產及造園設計所需之技術與能力，培養國際觀以及瞭解專業倫理及社會責任。在選才方面，本系期望招收對於生物資源領域具備良好「**基礎學科能力**」、「**溝通協調與團隊合作能力**」、「**自我學習與規劃能力**」之學生。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力	溝通協調與團隊合作能力	自我學習與規劃能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 J. 競賽表現 N. 多元表現綜整心得	
學習歷程自述			O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
其他			R. 自傳與讀書計畫 S. 園藝相關表

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	(1) 審查著重語文、數學、自然科學、藝術等領域相關課程之表現。 (2) 生物、化學、英文三年平均成績。
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	(1) 檢附高中學期間修習生物、化學、科學領域、美術等課程或繪圖學科之書面報告、實作作品或實習紀錄，包含個人或團隊專題研究等學習成果，並陳述學習心得與反思。 (2) 檢附自然科學領域探究與實作成果及心得等。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 J. 競賽表現	(1) 高中學期間與園藝相關校內外自主學習之紀錄與成果。 (2) 校內外社團活動經驗。 (3) 擔任班級幹部或校內外社團幹部表現與事蹟。 (4) 校內外園藝相關競賽、活動、研習等之具體收獲與反思，如有獲獎請檢附獲獎之證明文件。園藝相關競賽表現，請說明自己在團隊內扮演什麼角色？闡述在過程中如何發掘問題、解決問題。另可檢附學生認為有利審查之資料。
	N. 多元表現綜整心得	針對高中自主學習計畫與成果、競賽表現過程中，陳述努力過程，反思及啟發，提出領導能力之具體事蹟。例如說明自己專長的能力，及如何培養及發展這項能力。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	(1) 依課程學習、特殊表現或相關研習活動撰寫高中學習歷程自述綜整心得。 撰寫請含 4 個面向： A. 事蹟：在高中學習歷程中園藝學習上遇到過甚麼引發你對園藝產生興趣的事情。 B. 感受：著重敘明成長過程中的園藝經驗與園藝領域之連結。 C. 發現：適合就讀園藝系的個人特質與潛力。 D. 事件對你未來的影響及將來期許：在園藝學習歷程上遇到過甚麼重大困難或挑戰、如何尋求解決之道。 (2) 就讀動機，敘明為何想就讀園藝系。 (3) 未來學習計畫與生涯規劃，敘明入學後之學習方向。畢業後之生涯或就業規劃。
其他	R. 自傳與讀書計畫 S. 園藝相關表現及經驗	(1) 檢附自傳與讀書計畫 1. 建議敘明成長過程中的園藝經驗與園藝領域之連結。 2. 為何想就讀園藝系，您已經做了哪些關於園藝或景觀設計的準備。 3. 你在入學後之學習方向。 4. 畢業後之生活或就業規劃。 (2) 檢附在園藝相關表現及經驗(所檢附之資料，請勿與「多元學習表現」項目相同，並以自主學習表現為主)。 (3) 其他有利審查資料：如檢定證照、語言能力檢定證明等，無則免附。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。