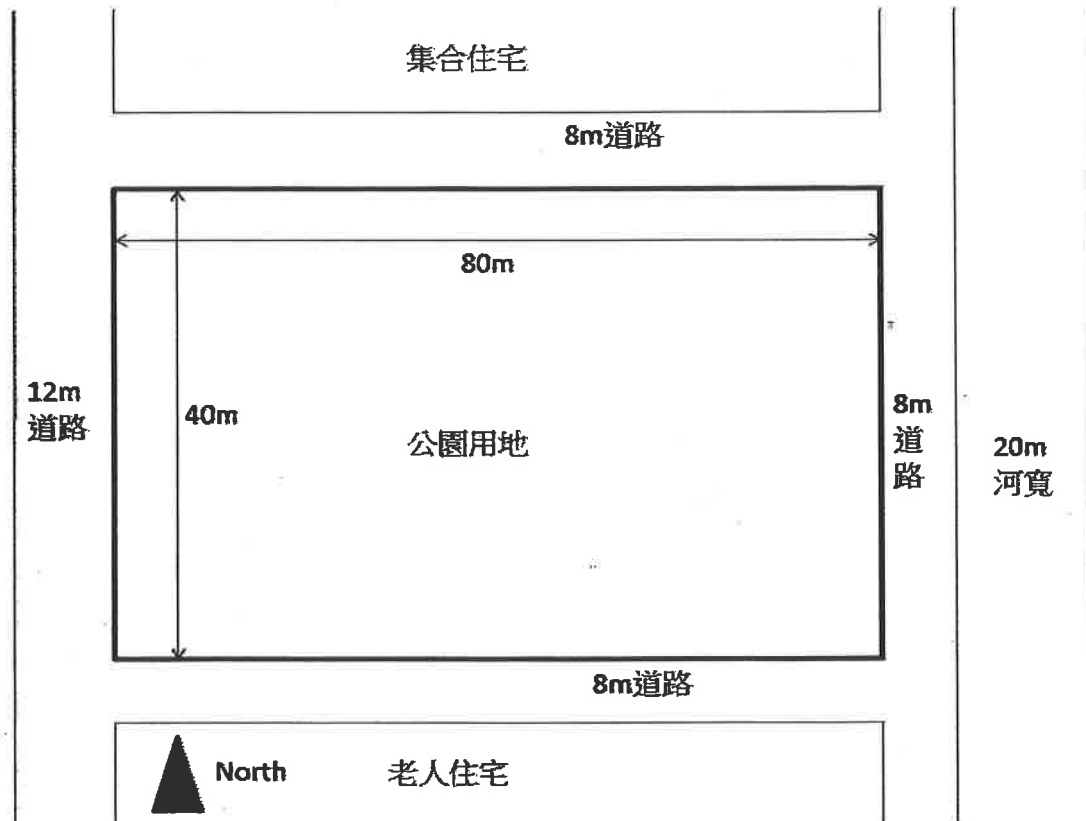


本科目不得使用計算機

本科目試題共 1 頁

1、下圖為一社區鄰里公園用地，將以服務老人為主，(1)請說明老人景觀環境設計時應注意事項(5%)？(2)請按比例繪製平面配置圖(30%)與剖立面圖 1 處(10%)，示意圖 1 處(5%)。基地及周圍條件除下圖說明外，不清楚者考生可自行假設，並說明之。



2、中國園林的經典論述是明朝計成（1582 年—1642 年），約 4 百年前完成。而日本庭園也歷經桃山時代，於德川時代朱舜水（1600 年—1682 年）到江戶完成小石川後樂園達到極盛時期，約 400 年前。歐洲的法國庭園也在法國大革命 1789 年，法國貴族文化結束了，約 225 年。世界上由貴族階級產生的傳統庭園文化，都在 200 年以前發展完成了，而現在的台灣除了功能性的公共空間造景外，私人庭園還是停滯在仿傳統庭園風格。可以說台灣在這 200 年以來的庭園・景觀的文化、哲學發展呈現空白。請問您自己的庭園哲學與概念是什麼？（50%）

國立中興大學104學年度碩士班招生考試試題

科目：造園學

系所：園藝學系乙組

本科目不得使用計算機

本科目試題共 / 頁

1. 貴校總務單位為突顯您所就讀大學的校園景觀空間特色，想請您提出三種不同方案以作為學校校園景觀未來宣傳的重點，故請依您的景觀專業及景觀規劃的邏輯思維進行作答，並說明各方案可能給予使用者的感受及各方案的優缺點。(25分)
2. 呈上題，您所提出的三種方案，不管它是獨特的空間、路線或其他各種創意之發想，都可以給予未來使用者不同的感受，請問您如何驗證您所提出的方案的確能夠提供給使用者該方案的感受？(20分)
3. 請說明色彩基礎概念及其在景觀設計上之應用。(15分)
4. 何謂環境美學？如何將環境美學融入都市與鄉村景觀環境設計？請分別舉例說明之。(20%)
5. 常聽到有人說「樹有多高、根有多深」，是正確的嗎？請問要在花台種樹應該要設計多深的土壤？不同的土壤深度對樹木有何影響，請說明。(20%)

本科目不得使用計算機

本科目試題共 1 頁

一、一般作物吸收氮肥之形式有那些？如何防止蔬菜採收後硝酸態氮累積過量？(10分)

二、今有一觀賞樹木，葉片全株枯黃，請診斷其可能病因(包括生理病及非生理病)？(10分)

三、試述植物繁殖高壓之原理，並說明促進發根之方法。(20分)

四、試解釋下列名詞(先翻譯中文再說明)。(每小題 2 分，共 20 分)

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. stock and scion | 2. precooling and curing |
| 3. aging and senescence | 4. ecodormancy and endodormancy |
| 5. photoperiodic effect | 6. electrical conductivity |
| 7. quarantine treatment | 8. allelopathy |
| 9. vernalization | 10. protocorm like bodies |

五、何謂「雜種優勢」(heterosis)？試從遺傳學及基因之觀點來說明「雜種優勢」的原因？並說明園藝作物的生產上，如何利用「雜種優勢」。(20分)

六、試就下列植物生長與發育的現象，說明與那一種或那些植物生長荷爾蒙有關。(每小題 2 分，共 20 分)

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. adventitious rooting | 2. tendency toward femaleness |
| 3. callus formation | 4. leaf abscission |
| 5. climacteric rise in respiration | 6. stem elongation |
| 7. fruit drop | 8. fruit enlargement |
| 9. parthenocarpy | 10. aerenchyma formation in flooded tissues |